БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
А.О.Биханова

Қарашатау жалпы орта білім беретін мектебі бойынша психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
		I. Диагностикалау				
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Керн-Ирасек	Мектепке даярлығын анықтау тесті	1-класс	Қыркүйек		Хаттама №
3	Лусканова	Оқу мотивациясын анықтау сауалнама-тесті	5,10 класс	Қыркүйек		Хаттама №
4	А.Е.Голомшток	Қызығушылық бағытын анықтауға арналған сауалнама	9-11 класс	Қыркүйек		Хаттама №
5	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
6	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан		Хаттама №
7	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
8	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
9	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	қараша		Хаттама №
10	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
11	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №

12	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан 1 апта		Хаттама №
13	Дж.Голланд	Кәсіби бағытын айқындау	9,11 класс	Ақпан 2 апта		Хаттама
14	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Наурыз		Хаттама №
15	Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі	Танымдық процестерді зерттеу	4 класс	Апрель		Хаттама №
16	«Пәнге қызығушылық» сауалнама-тест	Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен пән мұғалімдеріне деген көзқарасын анықтау	5-11 класс	Мамыр		Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы						
№ р/с	Іс-шаралар тақырыбы	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«Із кесушілер» акциясы	қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5-класс	Қыркүйек		Хаттама №
2	«Тимбилдинг» жаттығулар	Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайтуға, жағымды атмосфера қалыптастыруға жағдай жасау	Педагогтар	Қазан		Хаттама №
3	«Жұмсақ шеңбер» жаттығуы	Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында, өз абыройын сақтауға үйрету	8-11 кл (қыз балалар)	Қазан		Хаттама №
4	Т.В.Артемьева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 класс	Қараша		Хаттама №
5	«Тимбилдинг» жаттығулар	Достық қарым-қатынасты нығайту, топта жұмыс жасау дағдыларын арттыру	5-11 класс	Желтоқсан		Хаттама №
6	«Құпия дос» акциясы	Достық қарым-қатынасты арттыру, сүйіспеншілік сыйлау	5-11 класс	Желтоқсан		Хаттама №
7	Т.В.Артемьева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 класс	Қаңтар		Хаттама №
8	«Күш-бірлікте» тренинг	Өзара достық қарым-қатынасты нығайту, бірігіп әрекет етуге тәрбиелеу	5-11 класс	Ақпан		Хаттама №
9	«Емтихан» іскерлік ойын	Іскерлік ойын арқылы қобалжу мен стресс деңгейін төмендету.	9,11 класс	Сәуір		Хаттама №

III. Профилактика және психологиялық ағарту						
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«Буллинг/Кибербуллинг дегеніміз не?»	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;	2-11 кл	Қаңтар		Хаттама №
2	«Девиантты мінез-құлықтың алдын алу – жарқын болашақ кепілі»	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылық-тың, ерте жүктіліктің алдын алу, зиянды идеттердің алдын алу);	5-11 кл	Наурыз		Хаттама №
3	«Аутодеструктивті мінез құлық – қоғам дерті»	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	5-11 кл	Мамыр		Хаттама №

IV. Консультация беру						
№ р/с	Іс-шаралар тақырыбы	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«1-класс оқушыларының бейімделу деңгейі»	Топтық кеңес беру	1 кл ата-аналары	Қазан		Хаттама №
2	«5-класс оқушыларының ата-аналарына ұсыныс»	Топтық кеңес, ұсыныс беру	5 кл ата-аналары	Қазан		Хаттама №
3	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай-құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
4	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
5	Педагог	Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №